

Cours, niveau, professeur	Contenu	Jour et heure
Niveau 1 , Grands débutants (découverte), Tatyana	Alphabet, prononciation, lecture, écriture (dont cursive), éléments de structure du russe et premier vocabulaire	Lundi 19H30 21H30
Niveau 2 , Faux débutants (niveau introductif), Iryna	Structures de base début des déclinaison, conjugaison, conversation de base, chansons	samedi 08h00 – 10h00
Niveau 3 , Débutants commençant à se débrouiller, Youlia	Etude systématique de la grammaire. Mise en pratique par la conversation	Samedi 09h30 11h30
Niveau 4 , Niveau Intermédiaire ou usuel, Lyra	Fin du cycle de grammaire	Mardi 18h30 – 20h30
Approfondissement , Niveau intermédiaire, Iryna	Debut d'autonomie, se débrouiller, exprimer son opinion	Samedi 10h30 – 12h30
Approfondissement intermédiaire, Tatyana	Debut d'autonomie, se débrouiller, exprimer son opinion	Mardi 09h30 -11h30
Le russe à travers les chants , Lyra	Travail du vocabulaire et de la grammaire à travers les chant russes	Mardi 10h00 – 12h00
Conversatio (cours dédoublé), niveau avancé ou indépendant, Gouzel	S'adresse à tous les niveaux. Passer de l'apprentissage à l'expression orale	Lundi 13h00 – 15h00
Conversatio (cours dédoublé), niveau avancé ou indépendant, Gouzel	S'adresse à tous les niveaux. Passer de l'apprentissage à l'expression orale	Lundi 15h00 – 17h00
Supérieur , niveau autonome et maîtrise, Olga	Littérature, révisions systématique de la grammaire, langue des journaux, films en version originale	Jeudi 10h00 – 12h00
Français pour élèves russes Olga	Français langue étrangère à l'attention de russophones habitant en France	Lundi 9h00 - 11h00

	LUNDI	Mardi		Jeudi	vendredi	samedi
Olga Français pour Russes	09H00/11H00					
Gouzel Conversation	13H00/15H00					
	15H00/17H00					
Tatyana Niveau 1	19H30/21H30					
Tatyana Approfondissement		09H30/11H30				
Lyra Russe en Chansons		10H00/12H00				
Lyra Niveau 4		18H30/20H30				
Olga Supérieur				10H00/12H00		
Youlia Niveau 3						09H30/11H30
Yrina Niveau 2						10H30/12H30
Yrina Approfondissement						08H00/10H00